

Portfólio pre kategóriu: školský psychológ na 2. atestáciu

Oblasť	Kompetencie školského psychológa na 2. atestáciu	Preukázateľnosť kompetencií školského psychológa na 2. atestáciu
1. Dieťa/žiak	1.1 Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka pedagogicko-psychologickými prostriedkami 1.2 Identifikovať a diagnostikovať špecifiká psychologického vývinu dieťaťa/žiaka 1.3 Identifikovať a diagnostikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka	Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné predložiť nasledovné doklady: ▪ záznam z realizovaného výskumného projektu zameraného na tvorbu alebo aktualizáciu alebo inováciu nástrojov pedagogicko-psychologickej diagnostiky detí/žiacov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií podľa vlastného výberu ALEBO ▪ záznam z realizovanej odbornej pomoci alebo supervízie (odborný dohľad, odborné poradenstvo, odborné vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií podľa vlastného výberu Štruktúra dokumentu (vo formáte Word): • titulná strana (meno atestanta, názov zvolenej kompetenčnej oblasti 1, aktuálny rok), • špecifikácia výskumného projektu alebo odbornej pomoci či supervízie • cieľová skupina • hlavný cieľ a čiastkové ciele • aktivity výskumného projektu a priebeh realizácie výskumného projektu alebo

		metódy expertnej pomoci či supervízie a priebeh realizácie • metodologické limity • zhodnotenie zrealizovaného výskumného projektu alebo expertnej pomoci alebo supervízie v kontexte naplnenia stanoveného hlavného cieľa ▪ dokumentácia, resp. potvrdenie od riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe alebo aktualizácii alebo inovácii nástrojov psychologickéj diagnostiky detí/žiacov v oblasti jednej z troch uvedených kompetencií, podľa vlastného výberu alebo potvrdenie od riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej inštitúcie o poskytovaní odbornej pomoci a supervízie (odborný dohľad, odborné poradenstvo, odborné vedenie) pre pedagogických alebo odborných zamestnancov
2. Proces odbornej činnosti	2.1 Ovládať obsah študijného odboru psychológia 2.2 Plánovať a projektovať odbornú starostlivosť o jednotlivca a skupinu 2.3 Realizovať poradenskú a konzultačnú činnosť 2.4 Realizovať intervenciu a psychoterapiu 2.5 Realizovať prevenciu 2.6 Hodnotiť priebeh a výsledky pedagogicko-psychologickej činnosti s jednotlivcom a	Pre splnenie stanovených kompetencií je potrebné predložiť nasledovné doklady: ▪ záznam z realizácie vlastného uceleného – poradenského ALEBO – intervenčného/psychoterapeutického ALEBO – preventívneho programu zameraného na optimalizáciu psychického vývinu detí/žiacov, rozvoj osobnosti alebo

	skupinou	nadania detí/žiacov, elimináciu sociálno-patologických a iných negatívnych javov Štruktúra dokumentu (vo formáte Word): • titulná strana (meno atestanta, názov zvolenej kompetenčnej oblasti 2, aktuálny rok), • špecifikácia programu • cieľová skupina • hlavný cieľ a čiastkové ciele programu • zameranie programu (rozvíjaná oblasť alebo kompetencia detí/žiacov) • obsah a aktivity programu • priebeh realizácie programu obsah jednotlivých stretnutí (program musí obsahovať min. 5 stretnutí) • realizačné limity programu • prínos a aplikačné možnosti programu • spôsob overenia a evaluácie programu (typ evaluácie, spôsob evaluácie) • popis procesu overovania účinnosti a doloženie dôkazov o účinnosti ▪ dokumentácia, resp. potvrdenie od riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej inštitúcie o podieľaní sa na tvorbe, aktualizácii, hodnotení a inovácií poradenských alebo intervenčných/psychoterapeutických alebo preventívnych prístupov a programov
--	----------	--

3. Profesijný rozvoj	3.1 Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj 3.2 Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou	Pre splnenie týchto kompetencií je potrebné predložiť nasledovné doklady: ▪ aktuálny plán osobného profesijného rozvoja so stanovenými cieľmi vlastného profesijného rozvoja, podpísaný riaditeľom školy ▪ dokumentácia, resp. potvrdenie od riaditeľa školy alebo relevantnej odbornej inštitúcie o poskytovaní odborného vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov alebo poskytovaní poradenstva pedagogickým a odborným zamestnancom pri tvorbe plánov profesijného rozvoja, hodnotení ich profesijných kompetencií, tvorbe projektov rozvoja školy alebo potvrdenie o účasti ako experta v rôznych expertných skupinách, poradných komisiách, metodických radách ▪ dokumentácia, resp. osvedčenie o absolvovanom programe vzdelávania súvisiaceho s výkonom pracovnej činnosti (inovačné alebo špecializačné alebo odborne garantované vzdelávanie) ▪ návrh oblastí ďalšieho vzdelávania, zameraný na rozvoj profesijných kompetencií odborných a pedagogických zamestnancov školy
------------------------------------	---	---

Poznámka: Materiály k jednotlivým oblastiam je potrebné vložiť do samostatných obalov (1.,2.,3.)